

**Результати самооцінювання  
якості освітньої діяльності  
Андріївського закладу дошкільної освіти (ясла-садок)  
Донецької селищної ради Ізюмського району  
Харківської області**

Напрямок 1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти

| Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів у закладі дошкільної освіти                         | Критерії оцінювання   | Індикатори оцінювання   | Методи збору інформації  | Ступінь проявлення  |
|--|---|---|--|---|
| 1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці | 1.1.1. Будівлі, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти є безпечними, доступними та комфортними | <p>1.1.1.1. Улаштування території закладу дошкільної освіти та розташування основних приміщень є раціональним та безпечним</p> <p>1.1.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі</p> <p>1.1.1.4. У закладі дошкільної освіти облаштовані та використовуються ресурсна кімната для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами (у разі наявності)</p> <p>1.1.1.5. У закладі дошкільної освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги</p> | <p>Спостереження (освітнє середовище)</p> <p>Спостереження (освітнє середовище)</p> <p>Анкетування батьків вихованців</p> <p>Вивчення документації</p> <p>Спостереження (освітнє середовище)</p> <p>Анкетування медичних та педагогічних</p> <p>Спостереження (освітнє середовище)</p> <p>Анкетування медичних та педагогічних</p> | <p>2,00</p> <p>2,00</p> <p>4,00</p> <p>3,00</p> <p>2,00</p> |
|  | 1.1.2. Заклад дошкільної освіти забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та     | <p>1.1.2.1. У закладі дошкільної освіти обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам</p>  |  |   |

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу   | 1.1.2.2. У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу   | Спостереження (освітнє середовище)  | 2,00 |
|  |   | Вивчення документації   |      |
|  |   | Анкетування педагогічних працівників<br>Анкетування батьків вихованців                  |      |
| 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти повинні бути обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх | 1.1.3.1. У закладі дошкільної освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій<br>1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій  | Вивчення документації   | 2,00 |
|  |   | Анкетування працівників закладу дошкільної освіти                                       |      |
|  |   | Спостереження (освітнє середовище)<br>Анкетування працівників закладу дошкільної освіти |      |
| 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти   | 1.1.4.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти<br>1.1.4.2. У закладі дошкільної освіти дотримуються виконання натуральних норм харчування<br>1.1.4.3. У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог<br>1.1.4.4. Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти | Вивчення документації   | 0,00 |
|  |   | Спостереження (освітнє середовище)<br>Анкетування медичних працівників                  |      |
|  |   | Анкетування батьків вихованців  |      |
|  |   | Вивчення документації   | 0,00 |
|  |   | Анкетування медичних працівників  |      |
|  |   | Вивчення документації   |      |
|  |   | Спостереження (освітнє середовище)  | 0,00 |
|  |   | Анкетування медичних працівників  |      |
|  |   | Вивчення документації   |      |
|  |   | Спостереження (освітнє середовище)  | 0,00 |
|  |   | Анкетування педагогічних працівників  |      |
|  |   | Анкетування батьків вихованців  |      |

|   |   |   |   |      |
|---|---|---|---|------|
| 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти | 1.1.5.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога | Вивчення документації   | 2,00  |      |
|   |   | Спостереження (освітнє середовище)  |   |      |
|   |   | Анкетування працівників закладу дошкільної освіти   |   |      |
|   |   | 1.1.5.2. У закладі дошкільної освіти проводяться профілактичні та оздоровчі заходи  | Вивчення документації   | 2,00 |
|   |   |   | Спостереження (освітнє середовище)                            |      |
|   |   |   | Анкетування працівників закладу дошкільної освіти             |      |
|   |   | 1.1.5.3. У закладі дошкільної освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму   | Анкетування батьків вихованців                                | 2,00 |
|   |   |   | Вивчення документації   |      |
|   |   |   | Спостереження (освітнє середовище)                            |      |
|   |   | 1.1.5.4. У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартовування, раціонального харчування  | Анкетування працівників, медичних та медичних працівників     | 2,00 |
|   |   |   | Вивчення документації   |      |
|   |   |   | Спостереження (освітнє середовище)                            |      |
|   |   | 1.1.5.5. У закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах   | Анкетування педагогічних та медичних працівників              | 2,00 |
|   |   |   | Спостереження (освітнє середовище)                            |      |
|   |   |   | Анкетування педагогічних та медичних працівників              |      |
| 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації                               | 1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу                   | Спостереження (освітнє середовище)  | 2,00  |      |
|   |   | Вивчення документації   |   |      |
|   |   | Анкетування педагогічних та медичних працівників  |   |      |
|   |   | 1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому   | Вивчення документації   | 2,00 |
|   |   |   | Анкетування педагогічних та медичних працівників              |      |
|   |   |   | Анкетування працівників, педагогічних та медичних працівників |      |
|   |   | 1.2.1.2. У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка | Вивчення документації   | 2,00 |
|   |   |   | Анкетування працівників, педагогічних та медичних працівників |      |
|   |   |   | Анкетування батьків вихованців                                |      |
|   |   | 1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним   | Анкетування працівників, педагогічних та медичних працівників | 2,00 |
|   |   |   | Анкетування батьків вихованців                                |      |
|   |   |   | Анкетування батьків вихованців                                |      |

|  |   |   |                                      |      |
|--|---|---|--------------------------------------|------|
| 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору | 1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами) | 1.3.2.2. У закладі дошкільної освіти асистент вихователя допомагає педагогам в організації освітнього процесу, співпрацює та залучає дітей з особливими освітніми потребами до різних видів діяльності  | Вивчення документації                | 0,00 |
|  |   | Анкетування педагогічних працівників  |                                      |      |
|  |   | Анкетування батьків вихованців  |                                      |      |
|  |   | 1.3.2.3. У закладі дошкільної освіти забезпечується співпраця з інклюзивно-ресурсним центром, навчально-реабілітаційним центром чи іншими закладами щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами | Вивчення документації                | 0,00 |
|  |   | Анкетування педагогічних працівників  |                                      |      |
|  |   | Анкетування батьків вихованців  |                                      |      |
|  | 1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенції   | 1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенції             | Спостереження (освітнє середовище)   | 2,00 |
|  |   | 1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам  | Анкетування педагогічних працівників |      |
|  |   |   | Спостереження (освітнє середовище)   | 2,00 |
|  |   |   | Анкетування педагогічних працівників |      |

## Напрям 1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти

Вимоги/правила

|  |      |
|--|------|
| 1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці | 1,67 |
| 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації                    | 2,00 |
| 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору                         | 1,00 |

|  |      |
|--|------|
| 1.1.1. Будівлі, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти є безпечними, доступними   | 2,33 |
| 1.1.2. Заклад дошкільної освіти забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням для забезпечення              | 2,00 |
| 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності,          | 2,00 |
| 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти           | 0,00 |
| 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів        | 2,00 |
| 1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації,  | 2,00 |
| 1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для навчання, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в | 0,00 |
| 1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми       | 0,00 |
| 1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів | 2,00 |

Напряма 2. Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду

| Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів у закладі дошкільної освіти | Критерії оцінювання  | Індикатори оцінювання   | Методи збору інформації   | Ступінь проявлення |
|--|--|---|---|--------------------|
| 2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти                              | 2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти  | <p>2.1.1.1. Заклад дошкільної освіти здійснює освітній процес за програмами, затвердженими в установленому порядку</p> <p>2.1.1.2. Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти</p> <p>2.1.1.3. У закладі дошкільної освіти створюються умови для реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти, для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки, студії, секції (за згодою батьків та з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів дошкільної освіти)</p> | <p>Вивчення документації</p> <p>Анкетування педагогічних працівників</p> <p>Вивчення документації</p> <p>Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти)</p> <p>Анкетування педагогічних працівників</p>   | 1,00               |
| 2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти                              | 2.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності                                       | <p>2.1.2.1. У закладі дошкільної освіти здійснюється аналіз стану освітньої діяльності, приймаються відповідні управлінські рішення</p> <p>2.2.1.1. Розпорядок дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різними видами діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі</p>   | <p>Вивчення документації</p> <p>Опитування (анкетування педагогічних працівників)</p> <p>Вивчення документації</p> <p>Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти)</p> <p>Анкетування педагогічних працівників</p> <p>Анкетування батьків вихованців</p>  | 3,00               |
| 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі                  | 2.2.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей | <p>2.2.1.2. Гранично допустиме навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти відповідає віковій групі</p>   | <p>Вивчення документації</p> <p>Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти)</p> <p>Анкетування педагогічних працівників</p>  | 2,00               |
| 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі                  |  |   | <p>Вивчення документації</p> <p>Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти)</p> <p>Анкетування педагогічних працівників</p> <p>Анкетування батьків вихованців</p> <p>Вивчення документації</p> <p>Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти)</p> <p>Анкетування педагогічних працівників</p> | 1,00               |
|  |  |   | <p>Вивчення документації</p> <p>Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти)</p> <p>Анкетування педагогічних працівників</p>  | 1,00               |

**Напряом 2. Здобувачі дошкільної освіти.  
Забезпечення всебічного розвитку дитини  
дошкільного віку, набуття нею життєвого  
соціального досвіду**

|   |      |
|---|------|
| 2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти             | 2,00 |
| 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі | 1,00 |

|   |  |      |
|---|--|------|
| 2.1. Дотримання вимог Ба  | 2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти  | 2,00 |
|   | 2.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності                                       | 2,00 |
| 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі | 2.2.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей | 1,00 |