

**Звіт
про роботу
керівника Андріївського закладу дошкільної освіти(ясла- садок) Донецької селищної
ради Ізюмського району Харківської області
за підсумками 2024/2025 навчального року**

**1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Андріївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) – (далі заклад дошкільної освіти) здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, зокрема: Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 6 червня 2024 року №3788-IX, прийнятий Верховною Радою України, Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86), Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10.04 2019 № 530 (із змінами) та інших розпорядчих документів, з метою сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на успішну реалізацію завдань та забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти дітьми раннього та дошкільного віку,

Статут Андріївського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) відповідає Положенню про заклад дошкільної освіти та чинному законодавству. Складений відповідно до вимог, враховує всі сфери діяльності закладу.

Андріївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) – це комунальний заклад в якому функціонує 11 груп, зокрема: десять груп загального розвитку та одна інклюзивна група. Мережа груп закладу дошкільної освіти повністю відповідає меті, завданням, специфіці закладу.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем з 8 год 00 хв до 17 год 00 хв.(під час воєнного стану). Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня по 31 серпня триває оздоровчий період.

У закладі дошкільної освіти спілкування, навчання та ведення документації здійснюється державною мовою.

У закладі дошкільної освіти обладнано медичний, методичний кабінети, кабінет психолога, кабінети керівника музичного та інструктора з фізкультури, музична та спортивна зали. Ці приміщення оснащені, використовуються у відповідності до нормативних вимог за призначенням та раціонально. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, але потребують сучасного ремонту. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Всі групи впродовж 2024-2025 н.р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти та з урахуванням побажань батьків.

Всього в закладі виховується 194 дитини. Зарахування, відрахування дітей із закладу дошкільної освіти, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснюється відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти та Методичних рекомендацій щодо зарахування, переведення та відрахування вихованців державних (комунальних) закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану, затверджених наказом

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес в Андріївському закладі дошкільної освіти (ясла-садок) забезпечується 25 педагогічними, 1 медичним та 28 технічними працівниками.

Усі штатні одиниці оптимально і на 99.9 % розподілено між працівниками закладу дошкільної освіти, вакантна посада одна – шеф-кухар.

За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання: вища кваліфікаційна категорія – 1 педагог, I кваліфікаційна категорія – 4 педагоги, II кваліфікаційна категорія – 10 педагогів, категорія «спеціаліст» – 5 педагогів, 11 тарифний розряд – 4 педагоги, 10 тарифний розряд – 1 педагог. Два педагоги удостоєні педагогічного звання «вихователь-методист».

Відповідно до наявного стажу роботи: від 0 років до 3 років працює 1 педагог, від 3 років до 10 років – 5 педагогів, від 10 років до 20 років – 2 педагоги, більше 20 років – 17 педагогів.

Адміністрацією закладу достатня увага приділяється організації проведення атестації педагогічних працівників. Дотримуються вимоги Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 № 1649/38985; складено перспективний план атестації педагогічних працівників на 2020-2025 роки; затверджено: графік проведення засідань атестаційної комісії в 2024-2025 навчальному році в ЗДО, списки педагогічних працівників, які підлягають черговій (позачерговій) атестації в 2024-2025 навчальному році, строки проведення атестації педагогічних працівників; визначено адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі). Адміністрацією та членами атестаційної комісії вивчалася система роботи педагогів, проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників, зокрема оцінка професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності). В ході вивчення простежувалося постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їх майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу. У наявності є всі необхідні документи та матеріали з вивчення професійного рівня педагогів, що атестувалися (анкетування, результати спостережень за педагогічною діяльністю, узагальнення досвіду, творчі звіти педагогів, протоколи засідань атестаційної комісії).

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, вебінарів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

Впродовж 2024-2025 навчального року курси підвищення кваліфікації в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» пройшли -7 педагогів, а в інституті післядипломної освіти Харківського національного університету імені Г.С. Сковороди – 5 педагогів.

2. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

Упродовж 2024–2025 навчального року керівником закладу дошкільної освіти було здійснено низку управлінських дій, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, а також модернізацію

управлінських та педагогічних підходів.

З метою гарантування безпеки учасників освітнього процесу активно працювала над реалізацією проекту «DREEM»: вчасно та у повному обсязі внесла всі необхідні дані про заклад, що стало основою для планування будівництва укриття в ЗДО.

Впродовж року керівник закладу послідовно націлювала педагогічний колектив на впровадження інноваційних педагогічних технологій, модернізацію освітнього середовища, використання інтерактивних форм роботи з дітьми, інтегрованих занять тощо.

Налагоджено ефективну взаємодію з батьківською громадою: проводились онлайн-зустрічі, інформаційні дайджести, батьківські консультації, тематичні вебінари з питань розвитку дитини, безпеки, здоров'я. Акцент зроблено на формуванні партнерських відносин, підвищенні педагогічної обізнаності батьків.

Розширено використання цифрових інструментів в управлінні та освітній діяльності: впроваджено опитувальники для батьків, онлайн-наради з педагогами, обмін матеріалами через хмарні сервіси (Google Диск, Viber, тощо), постійно поповнюємо різноманітною інформацією сайт закладу. Педагоги заохочувались до створення власного цифрового контенту.

Забезпечено організацію інклюзивного навчання для дитини з особливими освітніми потребами, проведено індивідуальні консультації для педагогів, батьків та асистента вихователя. Організовано взаємодію з ІРЦ, корекційними педагогами та психологами.

Систематично проводила інформаційно-методичні наради, консультації, спрямовані на підвищення професійної компетентності педагогів. Сприяла участі працівників у курсах підвищення кваліфікації, вебінарах, конференціях. Формувала відкриту, партнерську атмосферу в колективі, орієнтовану на результат і розвиток.

Завдяки скоординованій діяльності керівника, педагогічного колективу та батьківської громади, освітній процес у закладі організовано на високому рівні відповідно до сучасних вимог та викликів часу.

Усі управлінські рішення ухвалювалися з урахуванням сучасних викликів та потреб закладу, з метою забезпечення якості дошкільної освіти та благополуччя кожної дитини.

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес в ЗДО будується у відповідності до програмно-методичного забезпечення та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для набуття вихованцями компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Впродовж 2024/2025 навчального року педагогічний колектив працював за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» у всіх вікових групах закладу.

Провідним напрямом діяльності ЗДО у 2024/2025 навчальному році став напрям – формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, з метою усунення недоліків і підвищення ефективності роботи, освітня робота в закладі була спрямована у відповідності до пріоритетних напрямків діяльності установи, зокрема на:

- продовження роботи по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини; забезпечення умов якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами;
- проведення цілеспрямованої освітньої діяльності щодо формування в учасників освітнього процесу безпечної поведінки в довіллі з урахуванням умов воєнного (післявоєнного) стану; навчання дошкільників обачності, навичок орієнтування та адекватної реакції на різноманітні чинники ризику для життя, використовуючи різні форми організації освітнього процесу;

- продовження формування у вихованців національної свідомості та патріотичних почуттів шляхом інтегрування в освітньому процесі різних форм роботи з дітьми, методів, засобів педагогічного впливу, видів дитячої діяльності;

- розвиток у здобувачів дошкільної освіти мовленнєвої компетентності за освітньою лінією «Мовлення дитини», підвищення якості мовленнєвого розвитку дітей, формування правильної звуковимови, збагачення словникового запасу дітей, удосконалення граматичної правильності мовлення.

Організація освітнього процесу в ЗДО у 2024/2025 навчальному році здійснювалася дистанційно, щоб забезпечити якісне проведення освітньої діяльності педагоги нашого закладу:

- ✓ ☐ налагодили зв'язок з родинами, які долучилися до освітнього процесу та забезпечили зворотній зв'язок;
- ✓ ☐ створили групи із батьками за допомогою месенджерів Viber (99%), Telegram (1%) для спілкування в режимі чат;
- ✓ ☐ використовували синхронне та асинхронне навчання;
- ✓ ☐ проводили онлайн-заняття для дітей, відеоконференції для батьків, методичні заходи за допомогою платформи Google Meet (100%),
- ✓ ☐ записували відео-заняття, відео-ролики, відео-звернення, мотиваційні відео, елементи занять та різних видів діяльності,
- ✓ ☐ створювали тематичні відео ролики до різних свят, проводили лялькові театри для малят;
- ✓ ☐ підтримували зв'язок з батьками, допомагали їм організувати найкращий садочок у себе вдома;
- ✓ ☐ адміністрація забезпечувала на сайті закладу відкритий доступ до інформації та документів: освітні програми, що реалізуються у закладі, методичні рекомендації для батьків, щодо організації розпорядку дня дитини та організації освітньої діяльності, матеріали щодо безпеки життєдіяльності, методичні розробки та ресурси для роботи з дітьми рекомендовані МОН України;
- ✓ ☐ вивчали потреби і запити батьків щодо надання освітніх послуг для подальшого планування в період війни за допомогою онлайн опитування
- ✓ ☐ враховували те, щоб тривалість онлайн - занять не перевищувала встановлених норм 10 хв. для дітей 3-4 років і 15 хвилин для дітей 5-6 років. Заняття проводили згідно розкладу, враховуючи вікові особливості дітей дошкільного віку та Санітарний регламент.

Через ведення активних бойових дій на території України та у зв'язку з постійною міграцією населення, зокрема сімей з дітьми, впродовж навчального року, здійснювали першочергове зарахування дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, до нашого садочку зараховано 28 дітей ВПО.

Важливим аспектом методичної роботи закладу дошкільної освіти є створення умов для адаптації та успішної роботи молодих педагогів. Педагогам-початківцям надається різномірна, диференційована методична допомога, організований методичний та психологічний супровід, який дає змогу швидко адаптуватися до роботи в закладі, позбутися відчуття невпевненості у власних силах, налагодити успішну комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу, сформувати мотивацію до подальшої самоосвіти, розширити знання із психології та педагогіки, розкрити свою індивідуальність і розпочати формування власної траєкторії професійного зростання.

Методична робота в закладі спрямована на підвищення інноваційного потенціалу педагогів. Готовність до здійснення інноваційної діяльності розкривається через здатність до самоорганізації, самоаналізу, рефлексії; здатність відмовитися від стереотипів педагогічного мислення; прагнення до творчих досягнень; критичність мислення; здатність до оцінювальних суджень.

В вересні 2024 року в нашому закладі цікаво та корисно був проведений місячник

безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі». Основна мета якого - формування у дошкільнят стійких навичок безпечної поведінки на дорозі, розвиток почуття відповідальності за власне життя та життя оточуючих. У рамках місячника вихователі провели з дітьми тематичні онлайн-заняття: “Правила дорожнього руху”, “Подорож до країни дорожніх знаків”, “Я на дорозі!”. Були проведені консультації для батьків “Безпека на дорозі – безпека життя”, “Будь обережним на дорозі”.

Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» є важливим заходом для формування у дошкільнят культури безпечної поведінки на дорозі.

Завдяки різноманітним формам роботи, діти не лише здобувають знання, а й розвивають навички, необхідні для безпечного життя. У травні вихователі провели “Тиждень безпеки дорожнього руху”.

Тижні безпеки дитини в Андріївському ЗДО (ясла-садок) проходять в жовтні та квітні. Упродовж Тижнів безпеки вихователі разом із дітками активно працювали над формуванням навичок безпечної поведінки. Малюки вчилися, як діяти у різних життєвих ситуаціях, знайомилися з правилами дорожнього руху, пожежної безпеки, мінної безпеки, переглядали пізнавальні мультфільми, брали участь у цікавих іграх та практичних вправах.

В жовтні для працівників Андріївського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) представники Данської Ради у справах біженців в Україні провели сесію з інформування населення про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни.

Підтримати ментальне здоров'я працівників та покращити їх емоційний стан зараз одне з важливих завдань практичного психолога закладу, тому в закладі систематично проходять заходи з ментального здоров'я:

- проведено заняття з елементами тренінгу для працівників закладу - «Ти Як? Як подбати про ментальне здоров'я?». Метою цього заходу було розповісти працівникам про те, як зберегти та зміцнити ментальне здоров'я, зняти емоційну напругу. Пояснити що таке ментальне здоров'я, ресурсний стан та негативні чинники та фактори які на них впливають і що покращить їх. Пояснити що таке професійне вигорання, стрес, їхні прояви та вплив на наше ментальне та фізичне здоров'я.

Наш заклад займається волонтерською діяльністю

Працівники нашого садочку з початку війни намагаються допомагати нашим захисникам: готуємо їжу, печемо пироги, в'яжемо носки, плетемо коврики та маскувальні сітки.

Намагаємося постійно прийти на допомогу, беремо активну участь у акціях:

- долучилися до акції #SuperCoins, яку організував Національний банк України та сучасна клініка з протезування, реконструктивної хірургії, реабілітації та психологічної підтримки постраждалих від війни Superhumans Center. Мета акції – збір коштів для допомоги українським військовим, які постраждали внаслідок бойових дій. Усі зібрані кошти відправили на допомогу українським військовим, які постраждали унаслідок бойових дій.

- акція “Привітай захисника з Днем Святого Миколая”. Малюки разом з батьками та працівниками закладу приготували та відправили подаруночки для наших Захисників.

- вихованці Андріївського ЗДО (ясла-садок) разом із своїми батьками та вихователями вирішили зробити свій внесок у підтримку наших військових, приєднавшись до акції “З любов'ю до ЗСУ”. Маленькі патріоти власноруч виготовили святкові валентинки для військовослужбовців Збройних Сил України, вклавши у них тепло своїх сердець та щирі побажання. Окрім валентинок, учасники акції зібрали різноманітні смаколики для захисників: печиво, цукерки, фрукти та інші ласощі, щоб підняти настрій бійцям на передовій. Також було зібрано необхідні засоби гігієни та речі першої необхідності, які завжди знадобляться у складних умовах.

Усі зібрані подарунки були передані волонтерам, які доставлять їх безпосередньо на фронт, нашим мужнім захисникам.

- напередодні світлого свята Великодня працівники нашого закладу, діти та батьки долучилися до благодійної акції “Великодній кошик для воїнів ЗСУ”. Всі об'єдналися заради доброї справи – привітати з Великоднем мужніх захисників, які

боронять нашу землю та подарувати їм частинку тепла та підтримки.

Дітки разом з вихователями старанно виготовляли вітальні листівки з щирими побажаннями для воїнів. Маленькі рученята з любов'ю розмальовували писанки, робили Великодні аплікації та обереги. Батьки також не залишилися осторонь, долучившись до збору солодощів та інших необхідних речей.

Ця зворушлива акція стала ще одним підтвердженням незламного духу українського народу та єдності поколінь у прагненні підтримати своїх героїв.

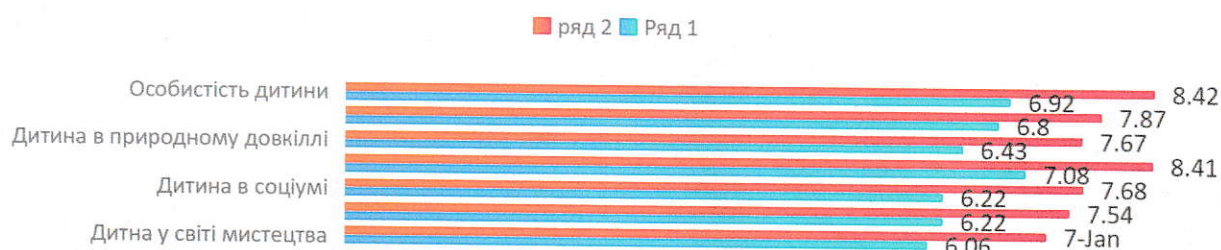
З метою забезпечення внутрішнього контролю за діяльністю педагогічних працівників, якістю освітнього процесу з дітьми та визначення його результативності, оцінки динаміки засвоєння знань та сформованості життєвих компетентностей здобувачів освіти у закладі, в період з вересня 2024 року по травень 2025 року проводилося моніторингове дослідження рівня сформованості ключових компетенцій в здобувачів освіти ЗДО відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти.

Вивчення стану сформованості життєвих компетентностей педагога здійснювали за критеріями, чітко визначеними за кожним підрозділом програми. Оцінка рівня засвоєння дітьми програмових вимог проведена вихователями на основі систематичних спостережень за освітнім процесом, аналізу діяльності дітей на заняттях, результатів предметно-практичної діяльності у повсякденному житті дошкільників.

Вся освітня робота проводиться педагогами на засвоєння дітьми знань, умінь і навичок відповідно вимог Базового компонента дошкільної освіти, програми «Дитина» та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти. Високий рівень організації роботи педагогів сприяє засвоєнню дітьми програмового матеріалу, формує готовність дітей до систематичного навчання та шкільного життя.

В цілому по закладу маємо наступні показники порівняльного моніторингу рівня освітніх досягнень вихованців за I та II півріччя:

Результати моніторингу рівня засвоєння вихованцями молодших груп Андріївського ЗДО (ясла-садок) вимог за освітніми напрямками БКДО



Молодші групи середній бал по ЗДО:

Освітній напрям "Особистість дитини" I п. - 6,92; II п. - 8,42 - достатній рівень;

Освітній напрям "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі" I п. - 6,8; II п. - 7,87 - достатній рівень;

Освітній напрям "Дитина в природному довкіллі" I п. - 6,43 - середній рівень; II п. - 7,67 - достатній рівень;

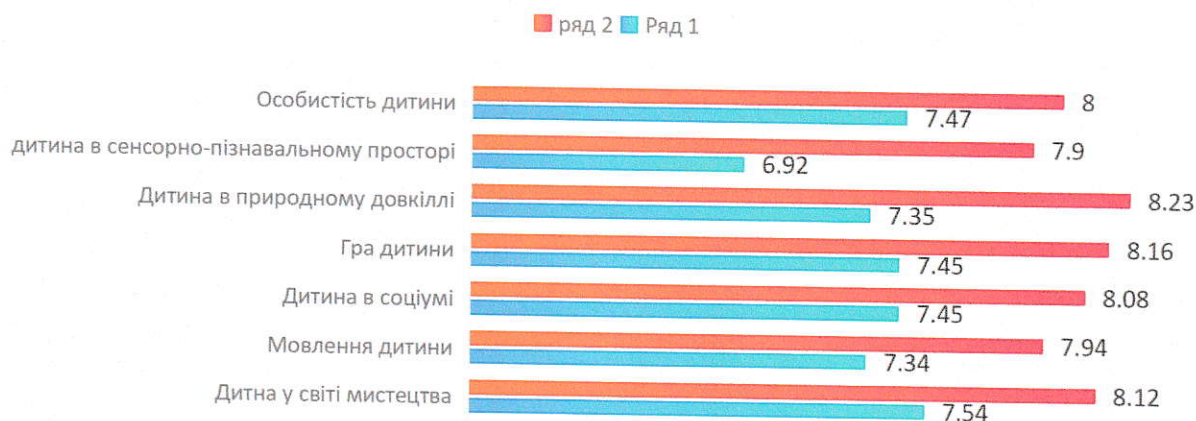
Освітній напрям "Гра дитини" I п. - 7,08; II п. - 8,41 - достатній рівень;

Освітній напрям "Дитина в соціумі" I п. - 6,22 - середній рівень; II п. - 7,68 - достатній рівень

Освітній напрям "Мовлення дитини" I п. - 6,22 - середній рівень; II п. - 7,54 - достатній рівень

Освітній напрям "Дитина у світі мистецтва" - 6,06 - середній рівень; II п. - 7,4 - достатній рівень

Результати моніторингу рівня засвоєння вихованцями середніх груп Андріївського ЗДО (ясла-садок) вимог за освітніми напрямками БКДО



Середні групи середній бал по ЗДО:

Освітній напрям “Особистість дитини” І п. - 7,47, ІІ п. - 8 - достатній рівень;

Освітній напрям “Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі” І п.- 6,7, ІІ п.- 7,9- достатній рівень;

Освітній напрям “Дитина в природному довкіллі” І п.- 7,35, ІІ п. 8,23 - достатній рівень;

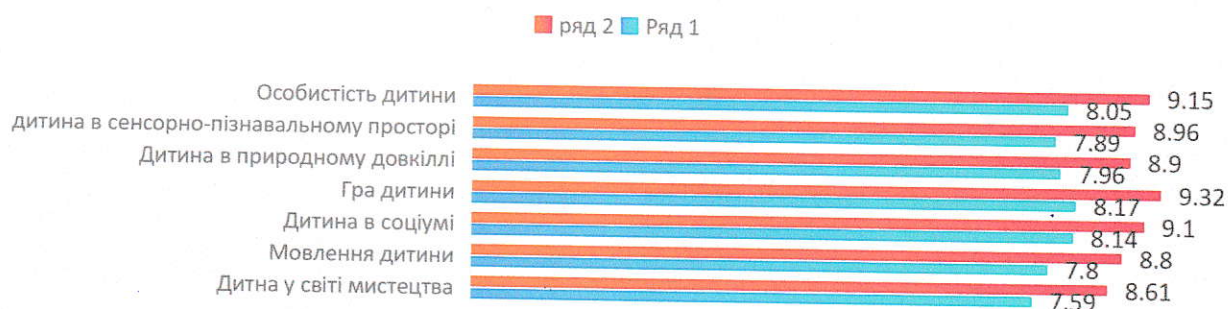
Освітній напрям “Гра дитини” І п. - 7,45, ІІ п. 8,16 - достатній рівень;

Освітній напрям “Дитина в соціумі” І п. - 7,45, ІІ п. 8,08 - достатній рівень;

Освітній напрям “Мовлення дитини” І п. - 7,34, ІІ п. 7,94 - достатній рівень;

Освітній напрям “Дитина у світі мистецтва” І п.- 7,31, ІІ п. - 8,12 - достатній рівень.

Результати моніторингу рівня засвоєння вихованцями старших груп Андріївського ЗДО (ясла-садок) вимог за освітніми напрямками БКДО



Старші групи середній бал по ЗДО:

Освітній напрям “Особистість дитини” І п. - 8,05, ІІ п.- 9,15 - достатній рівень;

Освітній напрям “Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі” І п. - 7,89, ІІ п. 8,96 - достатній рівень;

Освітній напрям “Дитина в природному довкіллі” І п. - 7,96, ІІ п. - 8,9 - достатній рівень;

Освітній напрям “Гра дитини” І п.- 8,17, ІІ п. 9,32 - достатній рівень;

Освітній напрям “Дитина в соціумі” І п. - 8,14, ІІ п. 9,1 - достатній рівень;

Освітній напрям “Мовлення дитини” І п. - 7,8, ІІ п. - 8,8 - достатній рівень;

Освітній напрям “Дитина у світі мистецтва” І п.- 7,59, ІІ п. - 8,61 - достатній рівень.

Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу свідчать про те, що робота

ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів і запитів дітей. Визначення рівня досягнень дітей здійснювали за освітніми напрямками, дані заносили в картки спостережень, де визначали середній бал та рівень компетентності дітей. Діти мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Для покращення ефективності показників рівня досягнень дітей дошкільного віку педагогам слід працювати впродовж поточного навчального року спільно з батьками, як учасниками освітнього процесу, залучаючи їх до освітнього процесу під час різних режимних моментів.

На наступний навчальний рік спланувати методичні заходи щодо розвитку мовлення дітей та формування мистецько-творчої компетентності.

Ці результати допомагають нам проаналізувати нашу роботу, виявити сильні та слабкі сторони освітнього процесу й визначити напрямки подальшого розвитку. Дякую всім педагогам за їхню старанність і наполегливу працю, а також батькам за підтримку та співпрацю! Разом ми зможемо досягти ще кращих результатів!

Упродовж 2024/2025 навчального року заклад співпрацював з інклюзивно-ресурсним центром Зміївської міської ради, який забезпечує реалізацію прав дітей з ООП на здобуття освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу. З березня 2025 року в нашому закладі була відкрита інклюзивна група на базі середньої групи №2, яку відвідує одна дитина з ООП.

Вихователі, асистент вихователя постійно використовували індивідуальний підхід до дитини з урахуванням її розвитку та особливостей, розвивали дрібну моторику, стимулювали мовленнєву активність, створювали умови для накопичення і закріплення знань та навичок. Практичний психолог реалізувала корекційно-розвиткову програму з розвитку психічних процесів та емоційно-вольової сфери. Формувала у дитини пізнавальну активність та пізнавальні інтереси з опорою на тактильне сприймання (тактиль-зорове, тактильно-зорово-слухове).

Важливим аспектом є впровадження дистанційних форм спілкування з батьками, використання мобільних додатків Viber, Messenger, де педагоги мають прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.

Педагоги нашого закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку. У створені групи у Viber-чатах систематично викладалися рекомендації, презентації, моніторився стан здоров'я вихованців, нагадувалися правила збереження здоров'я та життя. Вихователі постійно мотивували батьків, підтримували зворотній зв'язок з ними. Налагоджена робота батьківських комітетів груп. Батьки є повноправними учасниками освітнього процесу, постійно допомагають у вирішенні різноманітних організаційних питань.

Відповідно до плану роботи ЗДО на 2024/2025 н. р., внутрішньої системи забезпечення якості освіти, адміністрацією закладу значна увага приділяється здійсненню контролю та вивчення якості освітнього процесу. Планування контролю було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване на вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги педагогам.

Вивчення стану освітньої діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснювалась за допомогою різних форм, зокрема:

- спостереження за діяльністю педагогів;
- анкетування педагогів;
- аналізу колективних переглядів;
- моніторингу освітнього процесу тощо.

Упродовж 2024/2025 н. р. здійснювався контроль за освітнім процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів.

У закладі дошкільної освіти було проведено:

- Оперативний контроль:
- ведення ділової документації педагогами;
- готовність педагогів до робочого дня;
- якість виконання рішень педагогічних рад;
- організація освітнього процесу;
- дотримання правил безпеки життєдіяльності;
- наповнення групових осередків;
- робота молодих спеціалістів.
- Попереджувальний контроль:
- зміст і якість перспективного і календарного планування.
- Тематичне вивчення:
- «Стан роботи з громадянсько-патріотичного виховання»;
- «Стан роботи з розвитку зв'язного мовлення дошкільників »;

Комплексне вивчення:

- «Перевірка навчальних досягнень дошкільників (в кінці навчального року)».
- Спостереження:

Моніторинг рівня знань, умінь та навичок дітей дошкільного віку.

Результати контролю та вивчення заслуховувались на педагогічних радах, виробничих нарадах. Щорічно видається достатня кількість наказів організаційного та виробничого характеру. За результатами комплексного і тематичного вивчення оформлено довідки.

ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

Здійснення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні проводиться в умовах дистанційного режиму.

Достатня увага приділялась організації роботи щодо фізичного розвитку дитини, зміцнення здоров'я, виховання культурно-гігієнічних навичок та дотримання правил гігієни. Проводилися санітарно-просвітницька робота з батьками вихованців щодо безпеки на воді та відвідування лісів під час воєнного стану, як поводитися на водоймах взимку та загартування дітей улітку. З працівниками закладу були проведені бесіди: «Перша медична допомога», «Накладання бинтових пов'язок», «Проведення штучного дихання», «Допомога при опіках і при отруєнні чадним газом», «Домедична допомога потерпілому, який опинився під завалами», «Як упоратися з емоціями під час обстрілів чи вибухів», «Як запобігти харчовим отруєнням».

Одним із пріоритетних напрямків нашого закладу є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу. З метою забезпечення реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я, соціальний захист, всебічний розвиток, запобігання травматизму, забезпечення здорових і безпечних умов перебування їх у закладі спостерігалось суворе дотримання вимог зазначених вище нормативно-правових актів, а також виконання інструкції з охорони праці, інструкції про заходи пожежної безпеки, посадові обов'язки щодо запобігання дитячому травматизму, збереження життя і здоров'я дітей.

Усі працівники дбають про особисту безпеку і здоров'я, запобігання нещасним випадкам та захворюванням.

У закладі освіти створено систему профілактичної роботи щодо попередження дитячого травматизму. Адміністрація закладу освіти здійснює постійний дієвий контроль за виконанням нормативних документів з попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я вихованців.

У 2024/2025 навчальному році – нещасних випадків, які сталися з працівниками закладу - не зафіксовано. Нещасних випадків, що сталися з вихованцями протягом навчального року - не було.

Всі працівники пройшли навчання та перевірку знань по охороні праці та наданню першої медичної допомоги.

Заклад систематично перевірявся щодо вимог законодавства у сфері пожежної безпеки. Була встановлена пожежна сигналізація, укладений договір з відповідною фірмою на обслуговування пожежної сигналізації. Провели обстеження: груп, музичного та спортивного залу, обладнання, павільйонів на ігрових площадках.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Під час дистанційного формату навчання в закладі дошкільної освіти, хоча діти не перебувають фізично у садочку, робота медичної сестри не припиняється, а адаптується до нових умов.

Обов'язковим для усіх категорій працівників закладу дошкільної освіти є проходження періодичних медичних оглядів. Працівники закладу дошкільної освіти двічі на рік, згідно графіку, проходять медичний огляд за рахунок коштів місцевого бюджету. Адміністрація контролює дотримання термінів проходження медичних оглядів працюючими. Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками згідно наказу по закладу покладено на сестру медичну.

Основні завдання медичної сестри при дистанційному навчанні:

організаційна та профілактична робота: ведення медичної документації (щоденник здоров'я, облік щеплень, контроль за медичними довідками тощо);

підготовка інформаційних матеріалів для батьків щодо збереження здоров'я дітей вдома (режим дня, харчування, гігієна, профілактика захворювань тощо);

моніторинг стану здоров'я дітей через онлайн-опитування батьків (наприклад, Google-форма або телефонний зв'язок).

Медичні заходи щодо дітей (у дистанційному форматі):

надання консультацій батькам з питань профілактики хвороб, правильного режиму дня та харчування;

участь у створенні відео- або текстових матеріалів для дітей: як мити руки, як чистити зуби, гімнастика для очей тощо;

ведення обліку хворих дітей (на основі інформації від батьків);

за потреби – онлайн-консультації щодо дітей із хронічними захворюваннями.

Робота з працівниками ЗДО:

контроль за проходженням профілактичних медичних оглядів (навіть під час дистанційної роботи працівники повинні їх проходити в установлені терміни);

перевірка наявності діючих медичних книжок, флюорографії, аналізів тощо;

інструктажі з гігієни, профілактики інфекційних захворювань, поведінки у разі появи симптомів хвороби.

Медичний огляд працівників під час дистанційного режиму:

проводиться у закладах охорони здоров'я, згідно з графіком;

керівник закладу забезпечує проходження працівниками медогляду;

медсестра контролює терміни проходження оглядів і веде відповідні журнали/списки.

ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Фінансова діяльність закладу дошкільної освіти впродовж 2024-2025 н.р. була

спрямована на створення безпечних та належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

В рамках підготовки до 2024-2025 навчального року спільними зусиллями адміністрації та працівників закладу дошкільної освіти вдалося:

- виконати поточний ремонт загального коридору першого поверху;
- пофарбувати павільйони, спортивно-ігрові споруди на дитячих майданчиках;
- провести поточний ремонт та фарбування одного з приміщень пральні;
- провести поточний ремонт каналізаційної системи груп “Зіронька”, “Казка”, “Горошинка”, “Ведмедики”;
- закупити канцелярське приладдя;
- провести ремонтні роботи оргтехніки (заправка, ремонт принтерів);
- провести перезарядку, технічне діагностування вогнегасників;
- провести перевірку димоходів та вентиляційних каналів;
- провести технічне обслуговування газової котельні, системи протипожежного захисту, засобів тривожної сигналізації;
- провести перевірку відповідності електротехнічного обладнання, вимірювання контуру заземлюючих пристроїв, опору ізоляції силових та освітлювальних електропроводок;
- закупити пральні, мийні та дезінфікуючі засоби;
- закупити господарчий інвентар технічним працівникам закладу;
- придбати запчастини для ремонту мотокоси;
- провести ремонт циркуляційних насосів котельні.

Для виконання цих заходів використані бюджетні кошти.

З метою підготовки до нового 2025-2026 навчального року за кошти місцевого бюджету та спільними зусиллями адміністрації та працівників закладу плануємо провести певні заходи, зокрема:

- провести повірку газосигналізаторів в котельні;
- провести перезарядку, технічне діагностування вогнегасників;
- провести перевірку димоходів та вентиляційних каналів;
- провести технічне обслуговування газової котельні, системи протипожежного захисту, засобів тривожної сигналізації;
- провести перевірку відповідності електротехнічного обладнання, вимірювання контуру заземлюючих пристроїв, опору ізоляції силових та освітлювальних електропроводок;
- провести поточний ремонт каналізаційної системи в підвальному приміщенні;
- провести поточний ремонт водопровідної системи на пральні;
- закупити канцелярське приладдя;
- провести ремонтні роботи оргтехніки (заправка, ремонт принтерів);
- провести поточний ремонт та фарбування ганків;
- здійснити поточний ремонт пісочниць, заміну піску;
- пофарбувати павільйони, спортивно-ігрові споруди на дитячих майданчиках (вибірково);
- закінчити поточний ремонт пральної кімнати, коридору;
- закупити пральні, мийні та дезінфікуючі засоби;
- закупити господарчий інвентар технічним працівникам.

**Використання кошторисних призначень загального та спеціального фондів
бюджету закладом дошкільної освіти**

Андріївського закладу дошкільної освіти (ясла-садок)

станом на 01.05.2025 року

КЕКВ	Виділено	Використано	Залишок
2111 «Заробітна плата»	2667183,00	2450094,17	217088,83
2120 «Нарахування на оплату праці»	586782,00	557318,50	29463,50
2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»	50271,00	24408,60	25862,40
2220 «Медикаменти та перев'язувальні матеріали»			
2230 «Продукти харчування»			
2240 «Оплата послуг (крім комунальних)»	179832,00	109041,06	70790,94
2250 «Видатки на відрядження»			
2271 «Оплата теплопостачання»			
2272 «Оплата водопостачання та водовідведення»	18968,00	8958,10	10009,90
2273 «Оплата електроенергії»	115194,00	89990,12	25203,88
2274 «Оплата природного газу»	407853,00	336620,23	71232,77
2275 «Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг»	13081,00	2555,58	10525,42
2282 «Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	15930,00	4000,00	11930,00
2800 «Інші поточні видатки»	300,00	138,55	161,45
Всього			

Головні завдання педагогічного колективу ЗДО на 2025-2026 н.р.:

1.Реалізація державних стандартів дошкільної освіти

Впровадження Базового компонента дошкільної освіти України та методичних рекомендацій до нього.

Дотримання Положення про заклад дошкільної освіти (Постанова КМУ від 27.01.2021 №86).

Виконання рекомендацій МОН України щодо організації освітнього процесу у 2025-2026 н.р.

2.Організація безпечного освітнього простору

Створення здорового, безпечного та комфортного середовища.

Забезпечення безбар'єрного простору для всіх учасників освітнього процесу.

Соціальний захист та підтримка дітей із сімей, що постраждали від війни, та дітей учасників бойових дій.

3. Підвищення якості освітньої діяльності

Гуманний підхід до кожної дитини.

Збереження фізичного та психічного здоров'я вихованців.

Формування здорового способу життя з раннього віку.

4. Формування екологічної культури дошкільнят

Впровадження пріоритетного напрямку: "Формування екологічної свідомості дошкільнят".

5. Освітній процес в умовах воєнного стану

Організація навчання у різних форматах.

Подолання освітніх втрат.

6. Розвиток національно-патріотичного виховання

Виховання любові до Батьківщини, рідної мови та культури.

- Впровадження сучасних підходів до патріотичного виховання.
7. Співпраця з батьками на засадах партнерства
Залучення батьків до освітнього процесу.
Підвищення рівня педагогічної компетентності батьків.
8. Удосконалення розвивального середовища та зміцнення матеріально-технічної бази
Оновлення навчальних зон, ігрових майданчиків, обладнання.
Покращення умов для всебічного розвитку дітей.

Залучення додаткових джерел фінансування закладу дошкільної освіти та їх раціональне використання

На сьогоднішній день у закладі дошкільної освіти відсутні додаткові джерела фінансування.

Як відбувається фінансування та його раціональне використання:

Фінансування закладу здійснюється виключно за рахунок кошторисних асигнувань із місцевого бюджету. Всі наявні кошти витрачаються раціонально з урахуванням першочергових потреб:

Оплата праці працівників;

Комунальні послуги та енергоносії;

Придбання миючих засобів та матеріалів для санітарного утримання;

Проведення поточних ремонтів у межах наявних ресурсів.

Пріоритет надається забезпеченню безпечного та комфортного освітнього середовища, а також підтримці матеріально-технічної бази в належному стані.

Висновок

Незважаючи на відсутність додаткових джерел фінансування, заклад функціонує стабільно завдяки ефективному плануванню та економному використанню бюджетних коштів. У подальшому передбачено пошук можливостей для залучення зовнішніх ресурсів — через участь у місцевих ініціативах, програмах громадського бюджету та співпрацю з батьківською громадою.



Директор

Тетяна КУРОЧКА