

Звіт
директора Андріївського закладу дошкільної освіти (ясла – садок)
Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області
Курочки Тетяни Миколаївни
перед педагогічним колективом, батьками та громадськістю
за період 2022 – 2023 навчального року

21.06.2023 року

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» та з метою інформування громадськості про діяльність закладу дошкільної освіти в 2022-2023 навчальному році.

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Андріївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області (далі - ЗДО) комунальної форми власності, загально розвитку, розташований за адресою: 64220, вул. Українська, 7 смт. Андріївка, Ізюмського району, Харківської області. За проектною потужністю заклад розрахований на 214 місць. У своєму складі має 11 груп загального розвитку, одна з них інклюзивна. Загальна кількість дітей 183, із них – 19 ВПО(внутрішньо переміщені).

Організація освітнього процесу в ЗДО здійснюється відповідно до законів України : Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 № 2136-ІХ. «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положення про ЗДО, Санітарного регламенту ЗДО, а також зазначені в листах Міністерства освіти і науки України (далі – МОН) від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні», від 17.03.2022 № 1/3475-22 «Про зарахування до ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб», від 22.06.2022 № 1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників», від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році;

«Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану можна дізнатися з листа МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022.

Освітній процес у ЗДО у 2022/2023 н. р. організований відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (2021) та враховані під час взаємодії з дітьми «Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти». Через ведення активних бойових дій на території України та у зв'язку з постійною міграцією населення, зокрема сімей з дітьми, здійснювалося першочергове зарахування дітей із числа внутрішньо-переміщених осіб до ЗДО. В умовах воєнного стану дуже важливою є партнерська взаємодія між закладом освіти та місцевими органами управління освітою та органами виконавчої влади, представниками Державної служби України з надзвичайних ситуацій і Національної поліції.

Відповідно до вищезазначених нормативних документів, першочерговими завданнями ЗДО у воєнний час на наступний 2023-2024 навчальний рік є:

- насамперед збереження життя в умовах воєнного стану, зміцнення фізичного, психічного й духовного здоров'я дитини;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення й довкілля;

- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;
- налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу;
- відновлення освітнього процесу;
- зарахування до закладу дітей раннього та дошкільного віку із числа внутрішньо переміщених осіб за місцем тимчасового проживання;
- організація освітнього процесу в ЗДО для всіх дітей;
- своєчасне надання керівником ЗДО запиту до засновника щодо наявності проблем і можливих шляхів їх вирішення;
- створення у ЗДО безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- створення умов для підвищення фахового рівня педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами організації освітнього процесу й надання педагогічної підтримки дітям раннього та дошкільного віку, у тому числі й з особливими освітніми потребами, їхнім батькам;
- здійснення інформаційної підтримки та психологічного супроводу учасників освітнього процесу;
- здійснення співпраці з інклюзивними ресурсними центрами (далі - ІРЦ);
- застосування інструментів управлінської діяльності для вирішення надзвичайних ситуацій.
- організації комунікації з учасниками освітнього процесу посідає ключове місце.

Заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними кадрами: 1-директор, 1-вихователь-методист, 19-вихователів, 2-музичних керівника, 1-інструктор фізкультури, 1-асистент вихователя. Всього 25 педагогів.

Практичний психолог - 1- вакансія.

Навчально-виховний процес забезпечували 25 педагогічних працівників, із них 10 педагогів мають повну вищу освіту, 4 – базову освіту, 11 – неповну вищу.

Мають педагогічний стаж до 3 років – 3 педагоги, до 10 років – 2 педагоги, від 10 до 20 років – 3 педагоги, 20 років і більше – 17 педагогів.

Кваліфікаційний рівень:

- «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог;
- «спеціаліст першої категорії» - 4 педагоги;
- «спеціаліст другої категорії» - 2 педагоги;
- «спеціаліст» - 1 педагог;

Педагогічні звання:

Звання «Вихователь-методист» - 1 педагог.

Цього року згідно Плану підвищення кваліфікації та атестації педагогів, підвищили свій професійний рівень та пройшли основні курси підвищення кваліфікації (60 год.) такі педагогічні працівники:

Куручка Т.М. за напрямом «Директори закладів дошкільної освіти» 2023 р.;(90год.)

Чиж Т.Ф. за напрямом «Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти» 2023р.;

Ковтун А.В. за напрямом «Асистенти вихователя інклюзивної групи закладів дошкільної освіти» 2023р.;

Шморгун К.В. за напрямом «Інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти»

Протягом навчального року, КВНЗ «Харківської академії неперервної освіти" проводили курси підвищення кваліфікації в дистанційному форматі, всі педагогічні працівники закладу прийняли активну участь у проходженні курсів та підвищили свою професійну майстерність.

Сьогоднішні реалії роботи за умов воєнного стану такі, що цифрові ресурси стають однією з ключових можливостей існування освітньої системи нашої країни. Стала реальністю ситуація, коли без використання інформаційно-комунікаційних технологій стало неможливо провадити освітню діяльність. Саме тому педагоги нашого закладу пройшли базовий рівень курсів підвищення кваліфікації за темою «Цифрові освітні ресурси: практика використання» та всі отримали сертифікати. Ці курси допомогли педагогам розвинути свою цифрову компетентність, вдосконалити навички щодо роботи з популярними цифровими ресурсами та сервісами, які можна використовувати під час дистанційного навчання.

В 2022/2023 навчальному році атестувалися вісім педагогічних працівників, за результатами атестації атестаційної комісії I рівня при Андріївському закладі дошкільної освіти (ясла-садок): Пугайкіна Тетяна Миколаївна - відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Волкова Наталія Олександрівна - відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Дьякова Світлана Юріївна - відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Соломко Антоніна Анатоліївна - відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Бузнікова Світлана Іванівна - відповідає займаній посаді, підтвердити раніше встановлений 11 тарифний розряд.

Шморгун Ніна Василівна - відповідає займаній посаді, підтвердити раніше встановлений 11 тарифний розряд.

Закора Катерина Леонідівна - відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Яновська Неля Костянтинівна, відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоїти педагогічне звання «вихователь-методист».

Освітній процес у Андріївському закладі дошкільної освіти (ясла-садок) Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області здійснювався відповідно до програмно-методичного забезпечення та є єдиним комплексом освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними та парціальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Відповідно до рішення педагогічної ради Андріївського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області (протокол № 1 «31» серпня 2022 року) освітній процес здійснюється за програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечувався через освітню програму для дітей від двох до семи років «Дитина», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист ІМЗО від 14.07.2020 №22.1/12-Г-572, лист МОН України від 23.07.2020р. № 1/11- 4960.

Організація освітнього процесу у інклюзивній групі здійснювалася за освітньою програмою розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» рекомендованої Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 24.07.2018 № 802)

Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти реалізувалася через роботу гуртків та інтеграцію змісту парціальних програм у різні види діяльності.

У 2022/2023 навчальному році була організована робота за такими парціальними програмами:

«Скарбниця моралі», парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку, реалізується через роботу гуртка «Скарбниця моралі».

«Україна – моя Батьківщина», парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку, реалізується у різні види діяльності;

«Моя країна – Україна», парціальна програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку, реалізується у різні види діяльності;

«Дитяча хореографія», програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років реалізується через роботу гуртка «Дитяча хореографія».

Планування та організація життєдіяльності у дошкільному закладі здійснювалася за режимними моментами з урахуванням блочно-тематичного принципу планування.

Кожен педагог мав можливість творчого підходу до планування.

Календарні плани педагогів враховували вимоги Базового компоненту та освітньої програми «Дитина»:

віковий склад групи;

рівень розвитку дітей;

оволодіння знаннями, навичками та уміння дітей;

умови ЗДО;

та напрями роботи колективу.

Плани роботи календаризовані і містили зміст роботи з дітьми на день. В них були розміщені основні режимні моменти першої і другої половини дня, окремі види діяльності дітей. Плани педагогів забезпечували зв'язок навчально-виховної роботи на заняттях і в повсякденному житті — підготовчу роботу до заняття, а також після заняття для закріплення уявлень, знань і вмінь дітей.

Забезпечували зв'язок перспективного та календарного планування. Плануючи педагогічний процес, педагоги спиралися на особливості віку дітей, індивідуальний склад вікової групи, рівень володіння навичками та уміннями, інтереси та потреби дошкільників.

Основною формою організованої початкової діяльності було заняття з різних видів програми. Виконувалися вимоги наказу МОН від 20.04.2015 р. № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину в дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності».

Також в повному обсязі виконувалися вимоги листа МОН від 02.03.2022 р. № 1/3845-22 «Рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні» під час планування дистанційної роботи.

Використовували публікації психолого-педагогічного та методичного спрямування, зокрема на сайті МОН «Сучасне дошкілля під крилами захисту» у Telegram-каналі «Підтримай дитину» <https://t.me/pidtrumaidutuny>. Проводили роботу з батьками щодо психологічного супроводу дитини у воєнний час, надавали консультативну підтримку щодо допомоги дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій

Педагогічний процес у плануванні представлений цілісно, у взаємозв'язку всіх напрямів роботи, розділів програми, тематики занять, видів діяльності дітей, а також враховані конкретні умови ЗДО, його місцезнаходження, пору року, час планування.

Особливої уваги у плануванні педагоги надавали розвитку ігрової діяльності. Рухливі та дидактичні ігри педагоги планували по декілька щоденно.

Форми організації роботи – колективна та індивідуальна.

Через воєнний стан була організована дистанційна форма навчання.

Провідним мотивом діяльності закладу дошкільної освіти в 2022- 2023 навчальному році став пошук осмислених орієнтирів та конкретних освітніх форм, які допомогли закладу реально здійснювати реформу своєї діяльності, знайти власне обличчя та статус, певний стиль роботи.

При визначенні завдань на поточний рік були враховані їх сучасність, актуальність,

результати діагностування педагогів, наслідки роботи в минулому навчальному році, реальні можливості колективу.

Для вирішення завдань, спрямованих на вдосконалення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, в закладі були проведені педради, семінари, семінари-практикуми, консультації, наставництво та індивідуальні (самоосвіта, докурсові та післякурсові завдання) форми методичної роботи.

Одним з показників результативності роботи Андріївського ЗДО є діяльність педагогічного колективу з виконання Державного стандарту дошкільної освіти.

Протягом навчального року здійснювався моніторинг компетенцій дітей старшого дошкільного віку та проводилась педагогічна діагностика дітей середнього, молодшого та раннього віку.

Робота організовувалась таким чином: визначався рівень розвитку дітей на початок навчального року, за півріччя (січень місяць) та на кінець н.р.(травень місяць).

Вихователем-методистом Коноваловою О.П., вихователями та спеціалістами проводиться аналіз досягнень кожної дитини, відстежуються показники моніторингу відповідно виконання вимог освітніх ліній.

Так ми бачимо найкращі досягнення наших вихованців та визначаємо проблеми подальшої роботи: що робити з кожною конкретною дитиною, яка потребує корекції, допомоги.

Проводиться індивідуальна робота з дитиною, диференціація завдань під час занять. Для цього є досить багато демонстраційного та роздаткового матеріалу, який розподілений відповідно рівнів розвитку дітей.

Разом з тим для того, щоб покращилась якість дошкільної освіти та підвищились показники виконання Державного стандарту постійно відбувається підвищення професійної діяльності педагогів, що й сприяє покращенню результативності дітей через різноманітні форми роботи з педагогами на виконання завдань роботи річного плану. Всі ці форми є дієвими, так як стимулюють вихователів працювати.

Методична робота в закладі дошкільної освіти набула сьогодні аналітичного характеру, а її результати – діагностичної спрямованості. Інформація, одержана шляхом аналізу та діагностики, використовується для підвищення не тільки якості педагогічного процесу, але й кваліфікації вихователів.

В Андріївському ЗДО (ясла-садок) проводиться планомірна робота відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми», від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», від 30.12.2010 № 1312 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильство», від 30.12.2010 № 1313 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.11.2010 № 2140» та інших.

Дана робота проводиться з метою забезпечення реалізації державної політики щодо охорони прав дитинства та соціального захисту дітей пільгових категорій та створення належних умов для їх соціально-психологічної адаптації та всебічного, гармонійного розвитку. На початок навчального року було складено банк даних та надано до відділу освіти Донецької селищної ради списки дітей пільгових категорій. Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази освітнього процесу.

Під час освітнього процесу, який проходив дистанційно:

- родини долучилися до навчально-виховного процесу та забезпечили зворотній зв'язок;
- педагоги склали, корегували плани роботи, готували методичні матеріали щодо роботи з батьками (презентації, рекомендації щодо організації розпорядку дня дитини та організації освітньої діяльності);
- педагоги навчалися організації та проведенню онлайн-заходів;

- налагодили комунікацію з учасниками дистанційного освітнього процесу;
- підтримували зв'язок з батьками, допомагали їм організувати найкращий садочок у себе вдома, публікували рекомендації на онлайн-ресурсах;
 - писали конспекти занять відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку;
 - викладали матеріал та спілкування у групі по Viber, через електронну пошту, надсилали опитувальники для батьків;
 - забезпечували на вебсайті закладу відкритий доступ до інформації та документів (освітні програми, що реалізуються в садку, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою);
 - педагоги пропонували для дітей: ігрову, трудову, художньо-продуктивну діяльність;
 - вивчати потреби і запити батьків щодо надання освітніх послуг для подальшого планування в період війни за допомогою он-лайн опитування (усного або письмового)
 - педагоги навчалися створювати презентації (статистичні та анімаційні зображення).

Враховували те, щоб тривалість онлайн - занять не перевищувала встановлених норм. 10 хв. для дітей 3-4 років і 15 хвилин для дітей 5-6 років.

Дотримувалися структури заняття:

- вступна частина;
- основна частина;
- заключна частина

Методична робота в Андріївському закладі дошкільної освіти (ясла-садок) Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області була спрямована на:

- зростання педагогічної майстерності, впровадження кращого досвіду в освітньо-виховний процес та сприяння якості дошкільної освіти;
- створення в ЗДО професійного інформаційного та освітньо-методичного середовища;
- вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного вихователя;
- пошук ефективних засобів удосконалення педагогічної майстерності;
- формування та розвиток творчої індивідуальності педагога;
- популяризація сучасних освітніх технологій;
- опрацювання елементів освітніх технологій та розроблення авторських модифікацій, адаптованих до умов ЗДО.

Впровадили професійні стандарти за професіями «Вихователь» та «Директор закладу дошкільної освіти».

Виходячи з цілей методичної роботи і вимог до особистості та діяльності педагога намагались здійснювати роботу за такими напрямками:

- удосконалення форм і методів роботи щодо охорони життя, зміцнення і збереження фізичного та психічного здоров'я кожної дитини;
- реалізація компетентнісного підходу у роботі з батьками з питань формування життєво компетентної особистості дошкільника.

Роботу, що проводилась з педагогами ЗДО намагались організувати так, щоб вона спонукала їх діяти, шукати, пізнавати, творити, відкривати. Протягом року приділялась увага підвищенню науково-методичного потенціалу з проблем виховання та навчання дітей дошкільного віку.

З метою реалізації головних завдань адміністрацією ЗДО був переглянутий, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, рівень професійної майстерності педагогів і сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети.

Так, протягом навчального року підвищили свій професійний рівень всі педагоги.

Педагоги опанували сучасне програмно-методичного забезпечення. Також на протязі року брали участь в різноманітних проєктах. Конкурсах, семінарах, марафонах: учасники Школи педагогічної майстерності вихователів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти за темою «Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти». П'яте засідання Школи за темою: «Нові стратегії змістового компоненту освітнього напрямку «Дитина в соціумі». Кулик О.І. представила свій практичний досвід роботи на тему: «Національно-патріотичне виховання дошкільників в сучасних умовах»; учасники проєкту " Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні ":

З 10.05.2023 по 19.05.2023 долучилися до Всеукраїнського онлайн марафону "Взаємодія" у рамках проєкту " Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні ", який реалізується Всеукраїнською громадською організацією "Асоціація працівників дошкільної освіти" у рамках проєкту СПІЛЬНО - програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ. Наші педагоги підвищили кваліфікацію за темою " Організація психолого-педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків". Пройшли навчання за проєктом «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти щодо забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» з 03.05 по 31.05.2023р.

Пройшли онлайн-курс " Запобігання сексуальній експлуатації та насильству (PSEA). 25.05.2023р. Отримали сертифікати.

З 19.06.2023 по 23.06.2023 приєдналися до Всеукраїнського тижня взаємодії з батьками, який реалізується Всеукраїнською громадською організацією "Асоціація працівників дошкільної освіти" у рамках проєкту " Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні ", Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ.

Участь у дослідженні «Формування демократичних цінностей у дітей старшого дошкільного віку» з березня по червень 2023 року. Адміністрація та вихователь старшої групи №1, пройшли анкетування, помічник вихователя надала глибинне інтерв'ю під час Zoom конференції.

Надали матеріали до відділу освіти для випуску науково-методичного видання КВНЗ «Джерело педагогічних інновацій» за темою:

«Наступність та перспективність дошкільної та початкової ланки через реалізацію освітньої програми «Впевнений старт»». Автор статті: Тетяна Пугайкіна, вихователь Андріївського закладу дошкільної освіти (ясла-садок).

Світлана Дьякова-вихователь Андріївського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) та її вихованка Аріна Кринська, отримали дипломи за III місце у Всеукраїнському дистанційному мистецькому конкурсі «Оберегова лялька-мотанка»

Наш заклад долучився до II Міжнародного заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин. З 1 по 6 березня були проведені онлайн-заняття присвячені котам та собакам. Наш заклад отримав сертифікат учасника II Міжнародного заняття доброти. Вихователі провели 8 занять доброти в групах дошкільного віку та долучилися до Флешмобу "Добро переможе"

Вже традиційно наш заклад приймає участь у Всеукраїнському конкурсі «Новорічна композиція»

Вихованці нашого закладу долучилися до екологічної акції «Годівничка для птахів». Діти разом з батьками зробили годівнички своїми руками, розмістили їх в себе вдома і цілу зиму підгодовували птахів.

Наші діти разом з батьками прийняли активну участь у обласному челенжі «Слава ЗСУ», намалювавши малюнки та листівки для наших Захисників та Захисниць України з словами вдячності та побажанням Перемоги.

Долучилися до обласної акції пам'яті «Червоний мак». Педагоги та діти нашого закладу вшанували пам'ять загиблих воїнів у Другій світовій війні та війні в Україні. Вихователями були проведені тематичні онлайн-бесіди та онлайн-заняття, діти малювали, ліпили, виготовляли квітку маку як символ пам'яті та завантажили свої малюнки та роботи на сторінки в Фейсбукі з хештегом #палацакціяпам'ятічервониймак, вшанувавши пам'ять жертв Другої світової війни.

Вихованці та працівники нашого закладу долучилися до яскравого та патріотичного Флешмобу до Дня вишиванки, одягнувши вишиванки та завантаживши свої фото з хештегом #палацфлешмобвишиванкагенетичнийкоднації, #одягни_громаду_у_вишиванку.

До Дня Матері діти підготували вірші своїм найріднішим матусям та привітали їх відеороликом.

Турнір з міні-футболу до Дня Матері. Команда «Незламні» від дошкільних закладів. Учасниками команди були: Рись Т.П., Щендрик І.М., Ганіна В.А.

Вихованці нашого закладу долучилися до конкурсу малюнку на тему: «Безпечне дитинство з поліцейським офіцером громади»

Шаповал Олександр, вихованець середньої групи N 2 "Ягідка", приєднався до ОБЛАСНОЇ АКЦІЇ «ДІТИ УКРАЇНИ. ТВОРЧИСТЬ. СИЛА».

Вся освітня діяльність носила науково-методичний і пізнавальний характер, що сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів, покращанню якості володіння різноманітними методами роботи. Обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливали на результативність роботи та досягнення дітей. Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи: система навчання елементам самоаналізу, практикуми, вебінари, практичні заняття, розробка ігор та занять, створення та розв'язання проблемних ситуацій, диспути, презентація журналів із тематики педагогічного життя з актуальних педагогічних проблем. Цікавою формою роботи з педагогами були виставки-конкурси, у яких брали участь педагогічні працівники, діти, батьки.

Велике значення педагоги ЗДО надавали використанню інноваційних технологій у навчанні дітей. Над цією проблемою заклад дошкільної освіти працює не перший рік. ЗДО впроваджував інноваційні технології: впровадження методики «Рахункові палички Кюїзенера» - вихователь Шморгун Н.В., парціальної програми «Казкова фізкультура» М. Єфіменко – Шморгун К.Л.

Освітній процес здійснювався за пріоритетними напрямками згідно річного плану на протязі всього навчального року.

Вся діяльність носила науково-методичний і пізнавальний характер, що сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів, покращанню якості володіння різноманітними методами роботи. Обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливали на результативність роботи та досягнення дітей. Педагогічний колектив протягом 2022/2023 н.р. працював творчо, натхненно та відповідально, досягнув поставлених цілей і роботу колективу можна оцінити на достатньому рівні.

Аналіз оцінювання виконання річних завдань 2022/2023 н. р. показав, що пріоритетними завданнями для вдосконалення роботи методичної служби на наступний період розвитку є: впровадження соціально значущих освітніх послуг, авторських педагогічних технологій та проєктів в освітньо-виховний процес;

створення умов для досягнення стійкої мотивації педагогів на зростання професійної майстерності;

розвиток творчого потенціалу, професійної компетентності, здатності до самостійної побудови своєї кар'єри, вивільнення прихованих резервів професійного зростання через різні форми професійної освіти і самоосвіти.

Завдання для вдосконалення системи управління ЗДО на наступний етап розвитку:
забезпечення мотиваційного управління на основі режиму співпраці;
посилення зв'язків між усіма ланками управління;
поповнення банку інформації, на основі якого можна чітко аналізувати та коректувати освітню ситуацію в дошкільному закладі;
передача частини відповідальності за результати своєї діяльності самим учасникам освітнього процесу.

Проведення цих заходів допоможе колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Дуже важливим залишається питання забезпечення сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом максимального охоплення цих дітей дошкільною освітою та надання їм якісних освітніх послуг і корекційної допомоги у взаємодії вихователів, спеціалістів і батьків.

Залишаються актуальними питання створення умов для різних видів ігор, формування ігрового досвіду, формування мовленнєвої компетенції дошкільників, виховання творчої особистості. Одним з ключових питань залишається впровадження у практику педагогічних новацій.

Отже колектив закладу налаштований на працю в режимі розвитку та впровадження інновацій.

Щодо медичного огляду працівників та згідно Санітарного регламенту для закладу дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 24 березня 2016 року N 234, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за N 563/28693, кожен працівник закладу за планом 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності, педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту». Всім іншим працівникам закладу надається матеріальна допомога на оздоровлення в межах фонду заробітної плати, згідно Колективного договору.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», проведено ряд заходів, а саме : заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян. Звернення здебільшого відбуваються з приводу зарахування дітей до дошкільного закладу.

Придбані матеріали та будівельні матеріали:

Будівельні матеріали: 9485,00 грн (ремонт кладової, часткова заміна каналізаційної системи, водопроводу)

Папір ксероксний : 36000,00 грн.

Подарунки новорічні, подарунки випускникам: 88900,00 грн.

Господарчі матеріали : 3454,75 грн.

Електроматеріали : (рубильник, трансформатор, подовжувачі) 31808,03 грн.

Дезинфекційні матеріали: 13188,95 грн.

Паливно-мастильні матеріали: 4994,00 грн. (бензин, масло моторне)

Всього: 187830,73 грн.

На сам кінець дякую всім працівникам Андріївського ЗДО (ясла-садок), батькам вихованців, які не байдужі до життя закладу та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах щодо його покращення, працівникам відділу освіти Донецької селищної ради, Донецькій селищній раді за спільну роботу, розуміння, підтримку і можливість реалізації наших ідей.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками, громадськістю.



Тетяна КУРОЧКА